

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского
муниципального района Волгоградской области
МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете № 1
от 30.08.2024 г.



Бендас Л.И.
Приказ №173 от «02» 09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2364484)
учебного предмета «История»
для обучающихся 5 класса

Учитель: Головчук Ирина Александровна

с. Кондраши 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Что изучает история.	1		
2	Историческая хронология. Историческая карта	1		
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного	1		
4	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История Древнего мира»	1		
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1		
6	От первобытности к цивилизации	1		
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1		
8	Возникновение государственной власти.	1		
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1		
10	Условия жизни, положение	1		

	и повинности населения			
11	Отношения Египта с соседними народами	1		
12	Религиозные верования египтян	1		
13	Познания древних египтян	1		
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1		
15	Древний Вавилон.	1		
16	Ассирия.	1		
17	Нововавилонское царство.	1		
18	Финикия.	1		
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1		
20	Завоевания персов.	1		
21	Государственное устройство Персидской державы.	1		
22	Древняя Индия.	1		
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1		
24	Древний Китай.Правление династии Хань	1		
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1		
26	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1		
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1		
28	Древнейшие государства Греции.	1		
29	Троянская война.	1		
30	Поэмы Гомера «Илиада» и	1		

	«Одиссея»			
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1		
32	Образование городов-государств.	1		
33	Великая греческая колонизация	1		
34	Афины: утверждение демократии	1		
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1		
36	Греко-персидские войны	1		
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1		
38	Расцвет Афинского государства	1		
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1		
40	Пелопоннесская война	1		
41	Религия древних греков	1		
42	Образование и наука в Древней Греции	1		
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1		
44	Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1		
45	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1		
46	Эллинистические государства Востока	1		
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1		
48	Республика римских граждан	1		
49	Верования древних римлян	1		

50	Войны Рима с Карфагеном	1		
51	Ганнибал; битва при Каннах	1		
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1		
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1		
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1		
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1		
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1		
57	Борьба между наследниками Цезаря	1		
58	Установление императорской власти / Всероссийская проверочная работа	1		
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1		
60	Римская империя: территория, управление	1		
61	Возникновение и распространение христианства	1		
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1		
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1		
64	Римская литература, золотой век поэзии	1		
65	Развитие наук и искусства в Древнем Риме	1		
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1		

67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1		
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	